

WYNIKI OGÓLNE ANKIETY

Ankieta: WMFiI - Ocena realizacji zajęć dydaktycznych na wydziale w formie zdalnej

Treść pytania	Typ odpowiedzi	Liczba odp.	Średnia odp.
1. Był przepływ informacji dotyczących nauczania w trybie zdalnym (informacje na stronach internetowych, kontakt e-mail i telefoniczny itp.).	Skala_5_stopniowa	25	4,80
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Średnio	3	2	
W bardzo dużym stopniu	5	22	
W dużym stopniu	4	1	
2. Plany zajęć zdalnych z poszczególnych przedmiotów były na bieżąco przekazywane studentom.	Skala_5_stopniowa	24	4,83
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Średnio	3	1	
W bardzo dużym stopniu	5	21	
W dużym stopniu	4	2	
3. Zajęcia zdalne odbywały się zgodnie z ustalonym wcześniej planem zajęć.	Skala_5_stopniowa	25	4,92
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
W bardzo dużym stopniu	5	23	
W dużym stopniu	4	2	
4. Zajęcia zdalne odbywały się w formie spotkania z prowadzącym, dającej możliwość interakcji, np. na MS Teams.	Skala_5_stopniowa	25	4,88
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Średnio	3	1	
W bardzo dużym stopniu	5	23	
W dużym stopniu	4	1	
5. Zajęcia odbywała się w formie udostępniania materiałów, korespondencji e-mail z prowadzącymi zajęcia.	Skala_5_stopniowa	24	4,50
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Średnio	3	2	
W bardzo dużym stopniu	5	19	
W bardzo małym stopniu	1	1	
W dużym stopniu	4	1	
W małym stopniu	2	1	
6. Była dobra jakość techniczna materiałów przygotowanych do nauki zdalnej (wielkość plików, linki, formaty itp.).	Skala_5_stopniowa	24	4,83
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
Średnio	3	2	
W bardzo dużym stopniu	5	22	
7. Studenci posiadali urządzenia służące do komunikacji i realizacji zajęć w formie zdalnej.	Skala_5_stopniowa	25	4,80
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
W bardzo dużym stopniu	5	20	
W dużym stopniu	4	5	
8. Był przepływ informacji dotyczący form przeprowadzania zaliczeń i egzaminów.	Skala_5_stopniowa	25	4,88
Opis odpowiedzi	Wartość odp.	Liczba odp.	
W bardzo dużym stopniu	5	22	
W dużym stopniu	4	3	

Komentarze:

Brak komentarzy