

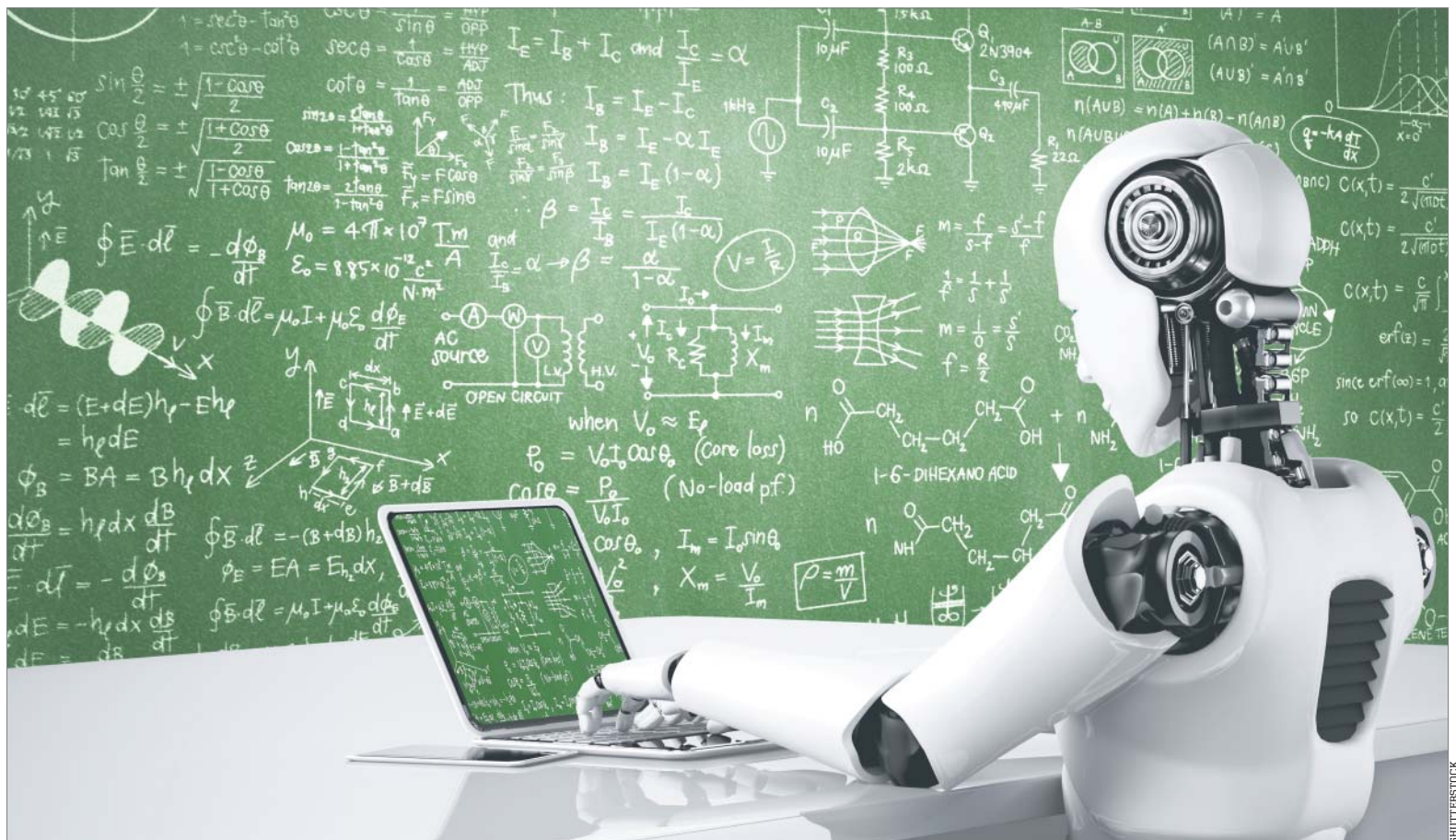
GDZIE STUDIOWAĆ INFORMATYKĘ i IT STUDIA ZWIĄZANE Z AI

Poniedziałek 22 GRUDNIA 2025

DODATEK TEMATYCZNY

Od finansów, przez marketing, po logistykę. Wszędzie przyda się wiedza z zakresu sztucznej inteligencji

Zanurzyć się
w świecie
algorytmów,
danych
i inteligentnych
technologii!
Na kilkudziesięciu
uczelnich
w Polsce można
wybrać studia
związane
ze sztuczną
inteligencją (AI).
Są organizowane
na poziomie
licencjackim,
magisterskim,
a także
podyplomowym.



Na Wydziale Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej uznajemy, że sztuczna inteligencja stała się na tyle rozległym obszarem informatyki, iż kształcenie informatyczne wymaga zróżnicowania. Dlatego elementy sztucznej inteligencji są obecne na wszystkich specjalnościach kierunku „informatyka stosowana” – mówi prof. Adam Wojciechowski, dyrektor Instytutu Informatyki na Wydziale Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej (FTIMS) oraz prorektor ds. rozwoju Politechniki Łódzkiej.

Uczą od lat

Choć sztuczna inteligencja w powszechnym użyciu znajduje się dopiero od kilku lat,

jej historia sięga lat 50. XX wieku. Stanowi ona podstawę nowoczesnych technologii, umożliwiając wykonywanie zadań wymagających ludzkiej inteligencji. Jej nauczanie uniwersyteckie w Polsce liczy już natomiast – w zależności od uczelni – kilkanaście, a czasem nawet kilkadziesiąt lat.

Na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technicznym w Szczecinie kształcenie związane ze sztuczną inteligencją odbywa się od kilkunastu lat.

– W początkowej fazie były to pojedyncze przedmioty. Obecnie prowadzone są zajęcia dla wszystkich studentów studiów stacjonarnych i nie-stacjonarnych pierwszego stopnia (S1/N1) oraz specjalność dla studentów studiów drugiego stopnia (S2/N2) – mówi prof. Krzysztof Małecki, dziekan Wydziału Informatyki Zachodniopomorskiego Uni-

wersytetu Technologicznego w Szczecinie.

Także na Politechnice Łódzkiej studia związane ze sztuczną inteligencją funkcjonują od wielu lat i są systematycznie rozwijane wraz z dynamicznymi zmianami technologicznymi. Sama tematyka sztucznej inteligencji obecna jest na uczelni od dekad.

A na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (UEP) elementy sztucznej inteligencji są obecne w programach studiów od 2012 roku.

– Wówczas na kierunku informatyka i ekonometria (studia licencjackie) wprowadzony został przedmiot systemy sztucznej inteligencji, początkowo jako fakultatywny, a następnie obowiązkowy. Zwiększano także liczbę godzin przeznaczonych na te zagadnienia – mówi dr hab. Elżbieta Rychłowska-Musiał, dyrektor studiów w zakresie

informatyki i analiz ekonomicznych na UEP.

W 2025 roku przedmioty związane ze sztuczną inteligencją są już w programie kilku kierunków studiów zarówno licencjackich: informatyka i analityka danych (sztuczna inteligencja), jak i magisterskich: marketing (sztuczna inteligencja w marketingu), cyfrowe łańcuchy dostaw (wykorzystanie sztucznej inteligencji w logistyce), nadzór i kontrola (sztuczna inteligencja w gospodarce i finansach firm), informatyka i ekonometria (uczenie maszynowe) czy przemysł 4.0 (podstawy uczenia maszynowego).

Politechnika Gdańska prowadzi studia związane ze sztuczną inteligencją od 2021 roku, kiedy na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki wprowadzono specjalności sztuczna inteligencja oraz uczenie maszynowe w

ramach studiów magisterskich II stopnia. Funkcjonują one jako specjalności na istniejących kierunkach.

– Obok studiów magisterskich uczelnia prowadzi również studia podyplomowe dotyczące AI i automatyzacji procesów biznesowych, skierowane przede wszystkim do osób aktywnych zawodowo, chcących poszerzyć kompetencje w zakresie analizy danych, programowania oraz wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w biznesie – mówi Patryk Rosiński z biura prasowego uczelni.

Nowe kompetencje

Studia związane ze sztuczną inteligencją na AGH w Krakowie są rozwijane od wielu lat – początkowo jako specjalności, a obecnie także jako pełne kierunki studiów I i II stopnia

oraz studia podyplomowe. Obejmują m.in. informatykę – data science, uczenie maszynowe i sztuczną inteligencję, inżynierię i analizę danych oraz informatykę i systemy inteligentne.

Programy kształcenia łączą solidne podstawy informatyki i matematyki z praktycznymi umiejętnościami w zakresie uczenia maszynowego, głębokiego uczenia, analizy dużych zbiorów danych, przetwarzania języka naturalnego oraz widzenia maszynowego.

Uzupełnieniem oferty są studia podyplomowe, skierowane zarówno do specjalistów IT, jak i osób spoza branży, chcących zdobyć kompetencje w obszarze AI. Kluczową przewagą AGH jest dostęp do zaawansowanej infrastruktury obliczeniowej Cyfronetu, umożliwiającej pracę z dużymi modelami.

dokończenie ➤ S3

Informatyka niejedno ma imię

Technologie kwantowe, informatyka stosowana, bezpieczeństwo informacji czy inżynieria danych – studenci informatyki mogą wybierać wśród wielu dróg rozwijania swoich kompetencji.

Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu kształci specjalistów od wykorzystania technologii kwantowych. Informatyka kwantowa to interdyscyplinarny kierunek studiów, łączący w sobie obszary wiedzy z zakresu fizyki i informatyki. Studia te będą kształcić specjalistów w zakresie wdrażania technologii kwantowych w przemyśle związanym z technologiami informatycznymi, a także pracowników badawczych w podstawowych dziedzinach fizyki.

Studenci informatyki kwantowej zdobywają wiedzę i kompetencje w zakresie samodzielnego tworzenia i optymalizacji programów na komputerach lub symulatorach kwantowych, a także zostaną zaznajomieni z istniejącymi algorytmami kwantowymi.

Specjaliści poszukiwani

– Obecnie komputery kwantowe oferują nowe algorytmy i nowe sposoby przetwarzania informacji, pozwalające na szybsze rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych spotykanych np. w medycynie, chemii, ochronie środowiska, bankowości, logistyce i zarządzaniu – mówi prorektor UAM prof. Michał

Banaszak. – Potrzebni są specjaliści łączący wiedzę z zakresu fizyki kwantowej z doświadczeniem i umiejętnościami tradycyjnie uważanymi za informatyczne. Ani klasyczne wykształcenie w zakresie fizyki, ani też tradycyjne wykształcenie inżynierskie nie przygotują absolwenta do tego typu zadań, zwłaszcza w obliczu zmieniającego się obecnie rynku pracy wynikającego z wdrażania technologii kwantowych. Większe możliwości stwarza umiejętność powiązania kompetencji ścisłych związanych z fizyką kwantową oraz kompetencji z zakresu informatyki stosowanej – dodaje prorektor prof. Michał Banaszak.

Absolwent, oprócz kompetencji objętych powyższymi kwalifikacjami rynkowymi, mając pogłębioną wiedzę w dziedzinie fizyki teoretycznej i eksperymentalnej, będzie miał możliwość kontynuacji kariery naukowej. Ponadto w czasie studiów studenci uzyskają kompetencje z zakresu różnych dziedzin informatyki, cyfrowego przetwarzania danych i cyberbezpieczeństwa.

Kreatywne podejście

Z kolei na Wydziale Informatyki AGH można studiować m.in. zarządzanie bezpieczeństwem informacji. To nowoczesny kierunek łączący informatykę z wiedzą z zakresu zarzą-



dania i ochrony informacji. Studenci poznają zarówno techniczne aspekty bezpieczeństwa systemów IT, jak i kwestie prawne, organizacyjne oraz zarządcze związane z ochroną danych. To idealny wybór dla osób, które chcą kształcić się w jednym z najdynamiczniej rozwijających się obszarów informatyki.

Innym kierunkiem na tej uczelni jest tworzenie przestrzeni wirtualnych i gier. To studia dla pasjonatów gier komputerowych, technologii VR/AR oraz kreatywnego podejścia do informatyki. Program łączy elementy programowania, grafiki komputerowej, modelowania 3D i projektowania interaktywnych światów. Studenci uczą się nie tylko, jak tworzyć gry, ale również jak budować zaawansowane środowiska wirtualne

wykorzystywane w różnych dziedzinach – od rozrywki po edukację i przemysł.

Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie proponuje natomiast kierunek informatyka i ekonometria. Studia kształcą specjalistów, którzy w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie technologii informatycznych oraz narzędzi analizy matematyczno-ekonomicznej będą przygotowani do pracy na stanowiskach wymagających stosowania narzędzi informatyki z uwzględnieniem realiów zarządzania przedsiębiorstwami.

– Kanon informatyczny (architektura systemów komputerowych, algorytmy, bazy danych, programowanie, grafika, systemy i sieci komputerowe) został rozbudowany o przedmioty (zarządzanie, rachunkowość, badania operacyjne czy ekonomia w praktyce) odpowiadające wymogom współczesnego rynku pracy – mówi dr Mariusz Wrzesień, prodziekan Wydziału Informatyki Stosowanej.

Zaawansowane systemy

Natomiast na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu można znaleźć studia informatyka i inżynieria danych. Jak tłumaczy uczelnia, trwająca od kilku lat transformacja cyfrowa rewolucjonizuje sposób, w jaki działają instytucje i przedsiębiorstwa na całym świecie. Dzięki rozwojowi technologii cyfrowych dane stały się cennym zasobem, który napędza innowacje i podejmowanie świadomych decyzji. Dlatego obecnie, bardziej niż kiedykolwiek wcześniej, potrzebni są specjaliści od informatyki i inżynierii danych.

Dzięki studiom można dołączyć do grupy specjalistów, którzy projektują i wdrażają zaawansowane systemy przechowywania, przetwarzania i integracji danych. Program kształcenia skupia się nie tylko na teorii, ale również na praktycznym rozwijaniu umiejętności programowania, projektowania i zarządzania infrastrukturą, aby móc skutecznie gromadzić, analizować oraz przekształcać dane w wartościowe informacje. Studenci współpracują z doświadczonymi naukowcami i profesjonalistami, aby zdobyć niezbędne umiejętności w pracy z danymi.

W programie studiów uwzględniono metody programowania, projektowania, bu-

dowania i zarządzania infrastrukturą niezbędną do gromadzenia, przechowywania, przetwarzania i analizowania danych. Program obejmuje zestaw technik i narzędzi, które są wykorzystywane do przekształcania surowych danych w formę użyteczną do analizy oraz w procesie świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.

Nowoczesne podejście

– Gotowość cyfrowa przyszłych absolwentów w aspekcie wykonywanej pracy staje się coraz ważniejsza w dzisiejszym szybko zmieniającym się i napędzanym przez technologię świecie. Aby odnieść sukces zawodowy w przyszłości, poszczególnie osoby muszą być biegłe w technologii cyfrowej i posiadać szereg umiejętności, które pozwolą im skutecznie poruszać się w cyfrowym krajobrazie – mówi opiekun kierunku dr hab. inż. Krzysztof Koszela. – Dlatego uzyskana w trakcie studiów wiedza oraz umiejętności i kompetencje pozwolą na efektywne wspomaganie dziedzin i procesów wymagających rozwiązań cyfrowych z równocześnie uwzględnieniem zasad racjonalnego wykorzystywania i ochrony zasobów środowiska przyrodniczego – dodaje.

Informatyka i inżynieria danych to interdyscyplinarny kierunek, który otwiera szerokie perspektywy kariery zawodowej. Przy jego planowaniu uwzględniono zapotrzebowanie środowiska społecznego-gospodarczego na pracowników odpowiedzialnych za projektowanie i wdrażanie systemów przechowywania danych, systemów przetwarzania danych i systemów integracji danych. W zamierzeniach jest wykształcenie potencjalnej kadry, ściśle współpracującej z naukowcami, analitykami i innymi zainteresowanymi stronami, aby zapewnić, że dane są dostępne i mogą być wykorzystane do formułowania właściwych wniosków i podejmowania świadomych decyzji.

– Nowoczesne podejście do realizacji tego programu studiów w pełni wpisuje się w misję uniwersytetu jako nowoczesnej uczelni przyrodniczej, będącej liderem aktywności badawczej i kształcenia. Zwiększy to konkurencyjność oferty dydaktycznej naszej uczelni o nowy, dotychczas nierealizowany w skali kraju kierunek studiów, będący odpowiedzią na zapotrzebowanie sektora gospodarki, w dobie zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych oraz postępującej transformacji cyfrowej – tłumaczy prof. dr hab. Klaudia Borowiak, dziekan Wydziału Inżynierii Środowiska i Inżynierii Mechanicznej UPP.

Praktyczny profil

Wydział Informatyki Uniwersytetu Morskiego w Gdyni uruchomił studia inżynierskie na kierunku informatyka o profilu praktycznym. Nacisk

położony jest przede wszystkim na zdobyciu umiejętności realnie potrzebnych na rynku pracy. Program studiów obejmuje dużą liczbę zajęć praktycznych (laboratoriów, warsztatów, pracy zespołowej) prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę akademicką oraz specjalistów z branży IT. Integralną częścią programu jest również półroczna praktyka zawodowa, realizowana w renomowanych przedsiębiorstwach z branży IT.

– Tym, co wyróżnia kierunek informatyka na Wydziale Informatyki UMG, jest właśnie praktyczny wymiar studiów, odpowiadający na realne potrzeby branży. Stąd nasi studenci już na etapie studiowania na kierunku informatyka będą mieli możliwość w ramach praktyk nawiązać pierwsze kontakty zawodowe i zdobyć cenne doświadczenie niezbędne na rynku pracy w firmach zajmujących się kompleksowymi rozwiązaniami IT dla przemysłu morskiego, kosmicznego, budowlanego, jak również kolejowego – informuje prorektor ds. studenckich i kształcenia dr hab. Sambor Guze, prof. UMG.

Studenci kierunku informatyka mogą wybrać jedną z dwóch specjalistycznych ścieżek kształcenia: inteligentne aplikacje lub programowanie systemów autonomicznych. Każda z tych ścieżek została zaprojektowana z myślą o przyszłości – rozwijających się technologiach, trendach cyfrowych i potrzebach rynku.

Szeroka wiedza

Z kolei Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie zachęca do podjęcia studiów na kierunku informatyka stosowana. Studenci zdobędą tu szeroką wiedzę z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, przyrodniczych i ścisłych oraz społecznych, w szczególności w zakresie dyscypliny wiodącej – informatyka techniczna i telekomunikacja. Studia na kierunku informatyka stosowana przygotowują do poruszania się po zmieniającym się rynku pracy i ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, a także do pracy w zespole i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

„Jako absolwent kierunku informatyka stosowana będziesz przygotowany/przygotowana do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, a także do pracy w jednostkach naukowych, przedsiębiorstwach przemysłowych, administracji gospodarczej, samorządowej i państwowej, zapleczu badawczorozwojowym przemysłu. Jako absolwent specjalności inżynieria oprogramowania uzyskasz kwalifikacje programisty w stopniu zaawansowanym. Jako absolwent specjalności teleinformatyka i systemy budowane będziesz przygotowany do pracy w zawodzie programisty w zakresie programowania wysokiego i niskiego poziomu w różnych dziedzinach techniki” – zachęca uczelnia. ©©

–r.bi.

Uniwersytet Opolski: akademicka rzetelność i rynkowy pragmatyzm

Studenci Uniwersytetu Opolskiego zdobywają kompetencje m.in. z zakresu cyberbezpieczeństwa, big data i AI, idealnie wpisujące się w dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy.

MATERIAŁ POWSTAŁ WE WSPÓŁPRACY Z UNIWERSYTETEM OPOLSKIM

Uniwersytet Opolski oferuje kompletną ścieżkę kształcenia informatycznego, obejmującą studia inżynierskie, magisterskie – o profilu ogólnoakademickim i praktycznym – oraz doktorskie. Program nauczania, tworzony w ścisłym porozumieniu z kluczowymi firmami technologicznymi, sprawia, że studenci zdobywają kompetencje m.in. z zakresu cyberbezpieczeństwa, big data i AI, idealnie wpisujące się w dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy.

Wyróżnikiem oferty jest unikalna wizja metodyki. Uczelnia stawia na pracę w niewielkich zespołach, co

pozwala na indywidualne podejście i efektywniejszy transfer wiedzy. W centrum programu leży praktyka – studenci realizują zaawansowane zadania w systemie projektowym, wiernie odwzorowującym realia pracy w IT. Dzięki temu przyszli specjaliści uczą się nie tylko kodowania, ale także zarządzania projektami i specyfiki cyklu wytwórczego.

Wysoki poziom gwarantuje kadra, w której istotną rolę odgrywają doświadczeni praktycy. Studenci korzystają z nowoczesnych laboratoriów, rozwijając pasję w kołach naukowych. Takie przygotowanie sprawia, że absolwenci UO cieszą się opinią samodzielnych ekspertów, którzy szybko znajdują zatrudnienie w firmach z branży IT. Wybór informatyki na UO to decyzja o dołączeniu do środowiska łączącego akademicką rzetel-

ność z rynkowym pragmatyzmem, co stanowi solidny fundament kariery.

O rozwoju opolskiej informatyki najlepiej świadczą twarde dane i niezależne oceny. Kierunek ten konsekwentnie umacnia swoją pozycję w prestiżowym rankingu „Perspektyw”, plasując się obecnie w pierwszej dziesiątce w kraju. Awans o siedem miejsc w ciągu czterech lat to dowód na nowoczesną dydaktykę i rosnącą jakość kształcenia. Prestiż kierunku buduje także przynależność UO do elitarnego sojuszu FORTHUM. Członkostwo w tej sieci dziewięciu europejskich uniwersytetów otwiera studentom drogę do zagranicznych wymian i międzynarodowych projektów badawczych, co w zglobalizowanej branży IT stanowi nieocenioną przewagę konkurencyjną. ©©

–r.bi.

Dlaczego warto studiować cyberbezpieczeństwo w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie?

KOMENTARZ EKSPERTA | Współczesny świat opiera się na danych. To one stanowią podstawę funkcjonowania gospodarki, administracji publicznej i naszego codziennego życia. Każdego dnia tysiące firm, instytucji oraz użytkowników indywidualnych pada celem cyberataków. W tej rzeczywistości kompetencje związane z ochroną informacji zyskują ogromne znaczenie, a cyberbezpieczeństwo z niszowej gałęzi IT stało się strategicznym filarem świadomej organizacji.

MATERIAŁ PARTNERA



ARTUR WOJCIECHOWSKI,
DYREKTOR CENTRUM
CYBERBEZPIECZENSTWA
WSiIZ

Problem polega na tym, że na rynku nie ma wystarczającej liczby specjalistów. Raport „ISC2 Cybersecurity Workforce Study” z 2024 roku mówi o brakach na poziomie 4,76 miliona w skali świata. Tę

lukę kompetencyjną można wypełnić, wybierając dobre studia, które otworzą drzwi do kariery w szeroko pojętej branży cyber.

Początki cyberbezpieczeństwa sięgają podstaw inżynierii IT, więc studia o charakterze inżynierskim to fundament, bo tylko ktoś, kto potrafi skonfigurować system, napisać skrypt czy przeanalizować logi, jest w stanie go skutecznie bronić.

Dlatego w studiowaniu tego kierunku chodzi przede wszystkim o łączenie wiedzy teoretycznej z praktyką. W takim środowisku student uczy się zarówno myślenia obronnego, jak i ofensywnego, bo trzeba myśleć jak atakujący, żeby skutecznie się zabezpieczać.

Wybierając uczelnię, która kształci w zakresie cyberbezpieczeństwa, warto też zwrócić uwagę na to, czy współpracuje ona z partnerami branżowymi. Dzięki temu program nauczania jest aktualny, a studenci mają dostęp do narzędzi i scenariuszy, które faktycznie wykorzystuje się w pracy. Partnerzy często oferują certyfikowane szkolenia, praktyki i warsztaty, co daje konkretną wartość i buduje CV już w trakcie studiów.

W przypadku WSiIZ podjęliśmy współpracę m.in. z firmą Splunk. Jednym z jej efektów jest dostęp do profesjonalnego oprogramowania klasy enterprise oraz możliwość

W semestrze letnim WSiIZ w Rzeszowie uruchamia unikalne laboratorium symulujące pracę Security Operations Center (SOC). Dzięki strategicznemu partnerstwu z firmami Splunk oraz Cisco Systems, będących liderami obszaru cyberbezpieczeństwa, studenci zyskują dostęp do technologii chroniących największe globalne korporacje. Pomieszczenie zostało zaprojektowane tak, aby wiernie odwzorowywać realia pracy w SOC. Wyposażenie obejmuje m.in. wielkoformatowe ściany wizyjne monitorujące sieć oraz najwyższej klasy stacje robocze. Ważnym elementem kształcenia będzie wykorzystanie oprogramowania dostarczo-

korzystania ze środowiska laboratoryjnego, w którym realizowane są scenariusze realnych cyberataków.

Z początkiem 2025 roku powołaliśmy także Centrum Cyberbezpieczeństwa, które wzmacnia ochronę technologii cyfrowych poprzez badania, analizy i eksperckie wsparcie dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Nasze centrum realizuje także działania edukacyjne, szkoleniowe i doradcze oraz inicjuje projekty i współpracę z partnerami krajowymi i zagranicznymi,

podnosząc standardy cyberbezpieczeństwa.

Partnerzy kierunku to jednak nie wszystko. Przy wyborze uczelni dobrze sprawdzić też, jak wygląda program studiów, kto prowadzi zajęcia i czy laboratoria są nowoczesne. Najwięcej można nauczyć się od praktyków, którzy na co dzień reagują na incydenty i wdrażają systemy ochrony. Jeśli w programie przewidziano zdobycie certyfikatów branżowych, to dodatkowo atut zwiększający szanse na zatrudnienie w firmach technologicznych.

nego w ramach programów Splunk Academic Alliance oraz Cisco Networking Academy (szkolenia CyberOps). Laboratorium podzielono na dwie strefy, co umożliwi prowadzenie ekscytujących warsztatów typu „Capture the Flag”. Studenci, podzieleni na rywalizujące zespoły Red Team (atakujący) i Blue Team (obrońcy), będą testować swoje umiejętności w symulowanym środowisku bojowym. To doskonała okazja, by nauczyć się reagowania na incydenty w czasie rzeczywistym, zarówno w czasie pokoju, jak i trwania cyberwojny.

Lucjan Hajder,
dyrektor Pionu Informatyki WSiIZ

Cyberbezpieczeństwo to praca dla ludzi potrzebujących rzetelnych informacji oraz odpornych na stres, osób dokładnych i ciekawych technologii. To zawód, w którym codziennie trzeba poszerzać swoją wiedzę i umiejętności. Wybór cyberstudiów to decyzja o wejściu w świat, gdzie technologia spotyka się odpowiedzialnością. To kierunek dla ludzi, którzy nie lubią pustych haseł, tylko chcą rozumieć, jak naprawdę działa świat IT i jak można go chronić.

Od finansów, przez marketing, po logistykę. Wszędzie przyda się wiedza z zakresu sztucznej inteligencji

dokończenie ♦ S1

Na Politechnice Łódzkiej przy tworzeniu oferty studiów związanych z AI kluczowe znaczenie ma wiedza i doświadczenie licznych ekspertów w dziedzinie sztucznej inteligencji pracujących na uczelni. – Politechnika Łódzka może poszczycić się kategorią A w dyscyplinie „informatyka techniczna i telekomunikacja” oraz przynależnością do elitarnego grona uczelni wyróżnionych w ramach Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB), co stanowi potwierdzenie najwyższych kompetencji kadry badawczo-dydaktycznej – podkreśla prof. Wojciechowski z PE.

Dodaje, że profesjonalna kadra, w połączeniu z innowacyjnymi formami kształcenia, umożliwia skuteczne przygotowanie studentów na różnych poziomach zaawansowania – zarówno do rozumienia zachodzących zmian technologicznych, jak i do aktywnego współtworzenia tych zmian. Istotnym elementem kształcenia jest również odpowiedzialna, bezpieczna i etyczna edukacja, która w obliczu dynamicznego rozwoju technologii stanowi jeden z priorytetów Politechniki Łódzkiej.

Studia z zakresu sztucznej inteligencji są dziś projekto-

wane jako odpowiedź na realne potrzeby rynku pracy, a nie jako kierunki o charakterze wyłącznie teoretycznym.

Jak podkreśla prof. Krzysztof Małecki z ZUT, absolwenci zyskują „szerokie możliwości rozwoju zawodowego, uczestnictwo w ciekawych projektach informatycznych oraz możliwość budowania rozwiązań związanych z transformacją cyfrową”.

Programy studiów podążają na bieżąco za rozwojem sztucznej inteligencji

Kluczowe znaczenie ma tu ścisłe powiązanie programów kształcenia z otoczeniem gospodarczym. Na ZUT programy studiów są regularnie konsultowane z firmami, a studenci realizują dwusemestralne projekty inżynierskie oraz prace dyplomowe odnoszące się do najnowszych trendów w informatyce technicznej i telekomunikacji.

Podobne podejście funkcjonuje na Politechnice Gdańskiej. Jak wskazuje Patryk Rosiński, rzecznik tej uczelni, studia związane ze sztuczną inteligencją i uczeniem maszynowym prowadzone są tam od 2021 roku jako specjalności na studiach magisterskich II stopnia. Ich adresatami są absolwenci kierunków technicznych po studiach I stopnia.

Równolegle uczelnia oferuje studia podyplomowe z zakresu AI i automatyzacji procesów biznesowych, skierowane głównie do osób aktywnych zawodowo, chcących rozszerzyć kompetencje w obszarze analizy danych, programowania oraz wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w praktyce biznesowej.

Istotnym elementem kształcenia jest również silne powiązanie dydaktyki z badaniami naukowymi.

Prof. Jacek Kucharski, dziekan Wydziału Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki (WEEIA), podkreśla, że studenci są włączani w projekty badawcze oraz prace dyplomowe realizowane w oparciu o aktualne wyzwania technologiczne, co pozwala utrzymać programy studiów na bieżąco z rozwojem sztucznej inteligencji.

Politechnika Koszalińska uruchomiła w tym roku nowy kierunek studiów inżynierskich sztuczna inteligencja w przemyśle. Kierunek prowadzony jest przez Wydział Inżynierii Mechanicznej i Energetyki i ma profil ogólnoakademicki.

Studia są adresowane do osób zainteresowanych praktycznym wykorzystaniem

sztucznej inteligencji w przemyśle, m.in. w obszarach analizy danych, automatyzacji procesów produkcyjnych oraz projektowania inteligentnych systemów wspierających decyzje.

Program łączy wiedzę inżynierską z nowoczesnymi technologiami cyfrowymi, robotyką i systemami autonomicznymi, a jego ważnym elementem są projekty, laboratoria i współpraca z otoczeniem gospodarczym.

Sztuczna Inteligencja sprawdza się w wielu dziedzinach

Na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu oferta studiów rozwijających kompetencje AI tworzona jest strategicznie i w ścisłej współpracy z praktykami.

Dr hab. Elżbieta Rychłowska-Musiał z UEP zwraca uwagę, że uczelnia tworzy ofertę studiów w sposób strategiczny i nowoczesny, tak aby była nie tylko atrakcyjna, lecz także aktualna i wyprzedzająca trendy cyfrowej transformacji.

Programy powstają w ścisłej współpracy z praktykami – od etapu koncepcji, przez dobór treści, aż po finalne opiniowanie. Kluczową rolę w

tym procesie odgrywa Rada Konsultacyjna Pracodawców, która zapewnia zgodność programów z oczekiwaniami rynku.

Dzięki temu absolwenci rozumieją nie tylko mechanizmy cyfrowej transformacji, ale także potrafią wdrażać rozwiązania AI w realnych procesach gospodarczych. Jak pokazują prognozy zawarte w raporcie „The Future of Jobs 2025”, zapotrzebowanie na kompetencje technologiczne, w tym AI i big data, będzie w najbliższych latach rosło najszybciej.

Absolwenci kierunku sztuczna inteligencja w przemyśle na Politechnice Koszalińskiej mogą rozwijać się zawodowo w nowoczesnych branżach przemysłowych, zajmując się automatyzacją produkcji, analizą danych, zarządzaniem systemami SI oraz projektowaniem innowacyjnych rozwiązań cyfrowych.

Mogą pracować m.in. jako inżynierowie AI, specjaliści ds. analizy danych, konsultanci SI, eksperci ds. współpracy człowiek-robot czy inżynierowie systemów autonomicznych i cyberfizycznych. – Takie kompetencje otwierają przed nimi ścieżki kariery w istniejących firmach oraz w nowo powstających, innowacyjnych zawodach przemysłowych –

podkreśla Piotr Pawłowski z Biura Komunikacji Społecznej Politechniki Koszalińskiej.

A Patryk Rosiński z Politechniki Gdańskiej zapewnia, że absolwenci zdobywają umiejętności wysoko cenione na rynku pracy, m.in. w zakresie uczenia maszynowego, wizji komputerowej, przetwarzania języka naturalnego oraz automatyzacji procesów.

Z kolei prof. Adam Wojciechowski z Politechniki Łódzkiej zwraca uwagę, że absolwenci posiadają zaawansowane kompetencje m.in. w zakresie uczenia maszynowego, głębokich sieci neuronowych, uczenia ze wzmocnieniem oraz nowoczesnych metod analizy danych. Dzięki temu są przygotowani nie tylko do wdrażania, ale także do projektowania inteligentnych systemów.

Uczelnie zgodnie podkreślają, że studia z zakresu sztucznej inteligencji przygotowują do pracy nie tylko w sektorze IT.

Absolwenci znajdują zatrudnienie również w finansach, przemyśle, logistyce, marketingu czy doradztwie technologicznym, a zdobyte kompetencje pozwalają im skutecznie odnaleźć się na dynamicznym, także międzybranżowym rynku pracy. ☺

–blik

REKLAMA



3. miejsce
w rankingu
uczelni
niepublicznych

Najlepsza
niepubliczna uczelnia
w rankingu
uczelni technicznych



POLSKO-JAPOŃSKA
AKADEMIA TECHNIK
KOMPUTEROWYCH

Edukacja wspierająca sukces na każdym etapie

Poznaj ofertę PJATK!

- Informatyka
- Zarządzanie Informacją
- Kognitywistyka – technologie,
komunikacja, design
- Grafika
- Projektowanie graficzne
i sztuka multimedialna
- Architektura wnętrz
- Kultura Japonii
- Studia podyplomowe
- MBA dla branży IT
- Szkoła Doktorska ICT&Design
- Kursy internetowe



Polsko-Japońska Akademia
Technik Komputerowych
ul. Koszykowa 86, Warszawa
www.pja.edu.pl
podyplomowe.pja.edu.pl