

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

..... Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Opolskiego.....

Rok akademicki.....2016/2017

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie
1.	Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.	X		Koncepcja kształcenia i plany rozwoju Wydziału zawarte są w dokumencie „Misja i Strategia Rozwoju Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Opolskiego”, opracowanym zgodnie z założeniami misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego
2.	Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć (zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)	X		Zasoby kadrowe i materialne monitorowane są na bieżąco przez Rady Instytutów Wydziału we współpracy z Dziekanem; procedura tworzenia planów zajęć podlega dwuetapowej kontroli – na poziomie Instytutu i Wydziału. W związku z intensywną rozbudową infrastruktury prowadzoną w obrębie pomieszczeń Wydziału w semestrze letnim pojawiły się problemy relokacji zajęć do uszczuplonej na czas remontu powierzchni. Pojawił się również problem hałaśliwości prac budowlanych.
3.	Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia przez studentów?	X		Osiągnięcie efektów kształcenia w roku akademickim 2016/2017 zostało poddane kontroli w obu Instytutach Wydziału
4.	Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.)	X		Powołano wydziałowy zespół ekspertów ds. porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji
5.	Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej	X		Informacje dostępne są na stronie Internetowej Wydziału i Stronach Instytutów

	informacji o programach kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach?			
6.	Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?	X		Wydział stale współpracuje z pracodawcami w zakresie dostosowania oferty dydaktycznej do potrzeb rynku; wybrane zajęcia prowadzone są przez przedstawicieli firm i instytucji.
7.	Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?	X		Pracownicy Wydziału odbywają zagraniczne wyjazdy o charakterze dydaktycznym i naukowym zaś na Wydziale goszczą pracownicy uczelni zagranicznych prowadząc zajęcia dydaktyczne i współpracując naukowo z Wydziałem – w naturalny sposób znajduje to odzwierciedlenie w programach kształcenia. Ponadto matematyka, fizyka i informatyka mają z natury charakter międzynarodowy, także w aspekcie dydaktyki.
8.	Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)	X		Otwarto nowe specjalności: Fizyka w kryminalistyce
9.	Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym)	X		Każdy przedmiot prowadzony na Wydziale może być realizowany w języku angielskim. Z oferty tej chętnie korzystają obcokrajowcy studiujący na Wydziale w ramach programów mobilności.
10.	Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne?	X		Ze względu na specyfikę Wydziału umiejętności informatyczne studentów są bardzo wysokie.
11.	Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?	X		W minionym roku akademickim dokonano kompleksowego przeglądu, modyfikacji i zatwierdzenia wszystkich programów kształcenia na Wydziale.
12.	Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?	X		Wydział utrzymuje i wykorzystuje własne platformy multimedialne wspierające kształcenie na odległość i w ofercie Wydziału jest kilkadziesiąt kursów i

				wykładów realizowanych zdalnie
13.	Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.	X		Zarówno studenci jak i kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału biorą udział w wyjazdach zagranicznych do innych uczelni. Wydział przyjmuje w ramach różnych form mobilności studentów i kadre naukowo-dydaktyczną z zagranicy.
14.	Proszę podać przykłady dobrych praktyk:			
	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia prowadzone przez specjalistów ze środowiska pracodawców. - „List gratulacyjny Dziekana” jako czynnik motywujący studenta do przygotowania wysokiej jakości pracy dyplomowej, niezależnie od uzyskanej średniej studiów. 			
15.	Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia:			
	rozbudowa a przede wszystkim automatyzacja możliwości analitycznych i statystycznych systemu obsługi studenta USOS w celu sprawniejszego pozyskiwania danych o procesie kształcenia.			