

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

**Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Opolskiego**  
**Rok akademicki 2017/2018**

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie
1.	<b>Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.</b>	<b>X</b>		Koncepcja kształcenia i plan rozwoju Wydziału określone są w Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, zgodnej z misją i strategią rozwoju UO.
2.	<b>Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć (zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)</b>	<b>X</b>		Zasoby kadrowe monitorowane są na bieżąco, a zidentyfikowane potrzeby w tym zakresie zaspokajane są w drodze konkursów na określone stanowiska. Wyposażenie, w miarę posiadanych i zdobywanych środków, jest wymieniane i unowocześniane. Plany zajęć w okresie pierwszych dwóch tygodni podlegają konsultacji ze studentami i pracownikami; w miarę możliwości lokalowych uwzględnia się ich sugestie.
3.	<b>Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia przez studentów?</b>		<b>X</b>	Uczelniana „Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych” została w UO zawieszona w związku z pracami nad dostosowaniem jej do nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym.
4.	<b>Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.)</b>	<b>X</b>		Wydziałowa Komisja ds. Uznawalności Efektów uczenia się istnieje od października 2017 r. (powołana uchwałą nr 09/2016-2020 Rady Wydziału) Informacje podane są na stronie <a href="http://wmfi.uni.opole.pl/jakosc-ksztalcenia/">http://wmfi.uni.opole.pl/jakosc-ksztalcenia/</a>
5.	<b>Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach</b>	<b>X</b>		Informacje dostępne są na stronach: <a href="https://rekrutacja.uni.opole.pl/pl/">https://rekrutacja.uni.opole.pl/pl/</a> <a href="http://wmfi.uni.opole.pl/kierunki/">http://wmfi.uni.opole.pl/kierunki/</a> <a href="http://matematyka.wmfi.uni.opole.pl/kierunki-studiow/">http://matematyka.wmfi.uni.opole.pl/kierunki-studiow/</a>

	<b>kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach?</b>			<a href="http://matematyka.wmfi.uni.opole.pl/plany-studiow/">http://matematyka.wmfi.uni.opole.pl/plany-studiow/</a> <a href="http://matematyka.wmfi.uni.opole.pl/programy-kształcenia-prk/">http://matematyka.wmfi.uni.opole.pl/programy-kształcenia-prk/</a>  <a href="http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-i-stopnia/">http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-i-stopnia/</a> <a href="http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-ii-stopnia/">http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-ii-stopnia/</a> <a href="http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-doktoranckie/">http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-doktoranckie/</a> <a href="http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-podyplomowe/">http://fizyka.wmfi.uni.opole.pl/studia-podyplomowe/</a>  <a href="http://informatyka.wmfi.uni.opole.pl/kierunki-studiow/">http://informatyka.wmfi.uni.opole.pl/kierunki-studiow/</a> <a href="http://informatyka.wmfi.uni.opole.pl/plany-studiow/">http://informatyka.wmfi.uni.opole.pl/plany-studiow/</a> <a href="http://informatyka.wmfi.uni.opole.pl/programy-kształcenia-prk/">http://informatyka.wmfi.uni.opole.pl/programy-kształcenia-prk/</a>
6.	<b>Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?</b>	X		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W skład Rad Programowych poszczególnych kierunków wchodzi przedstawiciele pracodawców;</li> <li>2. Wybrane zajęcia opracowują i prowadzą praktycy z instytucji i firm.</li> <li>3. Regularnie przeprowadzane są spotkania z przedstawicielami firm/instytucji odnośnie powiązań procesu kształcenia z potrzebami rynku pracy. Wnioski są protokołowane i w miarę możliwości wdrażane.</li> </ol>
7.	<b>Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?</b>	X		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracownicy Wydziału wyjeżdżający do ośrodków zagranicznych dzielą się swoimi doświadczeniami i biorą udział w implementacji dobrych wzorców do procesu dydaktycznego na Wydziale;</li> <li>2. Przedstawiciele ośrodków zagranicznych wizytujący lub pracujący na Wydziale biorą udział w udoskonalaniu procesu dydaktycznego dzieląc się doświadczeniami, współpracując w opracowaniu programów uczenia i bezpośrednio prowadząc zajęcia.</li> </ol>
8.	<b>Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)</b>		X	<p>Rozeznanie prowadzone wśród kandydatów i zainteresowanych przedstawicieli środowiska gospodarczego oraz wymiana opinii z innymi uczelniami nie wskazuje na potrzebę wprowadzania nowych kierunków na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki. Kwestia specjalności budzi wątpliwości w świetle najnowszej Ustawy o szkolnictwie wyższym.</p>
9.	<b>Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia</b>	X		<p>Wszystkie zajęcia prowadzone i przez pracowników Wydziału mogą być na życzenie studentów prowadzone w języku angielskim, a wiele w innych językach: możliwość ta jest zapisana w sylabusach</p>

	prowadzone w języku obcym)			przedmiotów.
10.	Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne?	X		Ze względu na specyfikę Wydziału umiejętności informatyczne stanowią immanentną część kompetencji absolwenta każdego kierunku i rozwijane są bardzo szeroko.
11.	Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?	X		Przeprowadzono przegląd sylabusów przedmiotów prowadzonych na Wydziale.
12.	Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?	X		Wydział prowadzi własne rozbudowane platformy e-learningowe od ponad 10 lat.
13.	Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.	X		Zintensyfikowano działania gremiów odpowiedzialnych za mobilność międzynarodową. W ramach wymian różnego typu pracownicy i studenci Wydziału wyjeżdżają na pobyty zagraniczne a na Wydziale goszczą pracownicy i studenci uczelni zagranicznych.
14.	<b>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie od trzech lat ankietyzacji studentów Wydziału w trakcie pierwszego semestru studiów (po około dwóch miesiącach zajęć) w celu identyfikowania problemów w osiągnięciu efektów uczenia przewidzianych dla poszczególnych przedmiotów.</li> <li>2. Wypracowanie form i realizacja kontaktów roboczych z firmami/instytucjami otoczenia gospodarczego.</li> </ol>			
15.	<b>Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia:</b> Ze względu na brak niektórych uregulowań wykonawczych w nowelizowanym systemie szkolnictwa, a w konsekwencji brak oglądu docelowego jego kształtu, komisja nie widzi celowości zgłaszania istotnych propozycji.			