

	WYDZIAŁOWA KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA		Symbol SDJK -O- U13-WMFiI
	PROCEDURA OCENY JAKOŚCI KSTAŁCENIA NA WYDZIALE MATEMATYKI, FIZYKI I INFORMATYKI DOKONANA PRZEZ ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU OPOLSKIEGO		
	Wydanie 1	2014/2015	Zmiana 0
			Strona 1/2

1. Cel i przedmiot procedury

Celem i przedmiotem procedury jest poznanie opinii absolwentów wydziału o jakości kształcenia tj. o programie nauczania, kadrze nauczającej, organizacji kształcenia i osiągniętych efektach edukacji.

2. Zakres stosowania procedury

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

3. Definicje

3.1. Ocena Jakości kształcenia - ciągły proces wartościowania (oceny, kontroli, zagwarantowania, prowadzenia i ulepszania) systemu kształcenia.

3.2. Absolwent - osoba, która ukończyła studia I, II, III stopnia lub studia podyplomowe na WMFiI.

4. Odpowiedzialność

4.1. Prorektor ds. kształcenia i studentów.

4.2. Dziekan wydziału.

4.3. Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia .

4.5. Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia.

4.6. Akademickie Centrum Karier- odpowiedzialność za stronę techniczną.

5. Sposób postępowania

5.1. Badanie opinii absolwentów na temat jakości kształcenia odbywa się w każdym roku akademickim po przeprowadzeniu egzaminów dyplomowych.

5.2. W ankiecie udział biorą absolwenci I , II i III stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz absolwenci studiów podyplomowych.

5.3. Udział w ankiecie jest anonimowy i dobrowolny.

5.4. Za organizację i prawidłowy przebieg procesu ankietowania odpowiada Akademickie Centrum Karier.

5.5. Absolwenci są informowani o możliwości wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia oraz o terminach i sposobie badania. W ACK absolwenci otrzymują ulotki z niezbędnymi informacjami.

5.6. Na stronach internetowych wydziału i instytutów umieszcza się ogłoszenia o możliwości wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia oraz link do ankiety.

5.7. Absolwent/ka elektronicznie, poprzez odnośnik (który podany jest na na stronie internetowej

wydziału) i przy użyciu numeru dyplomu i numeru indeksu loguje się do systemu ankietującego Akademickiego Centrum Karier.

5.8. Po zalogowaniu wypełnia ankietę (załącznik nr 1) odpowiadając na pytania dotyczące jakości kształcenia.

5.9. System zbiera informacje anonimowo, jedynie logowanie do systemu weryfikuje tożsamość absolwenta (uniemożliwiając osobom postronnym udzielanie odpowiedzi).

5.10. Akademickie Centrum Karier przesyła wyniki ankietyzacji do Wydziałowych Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia i jednostek ogólnouczeniowych prowadzących działalność dydaktyczną.

5.11. Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia analizuje wyniki i formułuje wnioski, które przedstawia w raporcie podsumowującym opinie absolwentów na temat jakości kształcenia (Załącznik nr 2), następnie przesyła Raport do Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia.

5.12. Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia informuje dziekana/dyrektora, kierownika dziekanatu, dyrektora biblioteki wydziałowej lub instytutowej oraz inne zainteresowane osoby o wynikach przeprowadzonego badania.

5.13. Podsumowanie i wnioski z analizy stanowią element rocznego sprawozdania z funkcjonowania Wydziałowego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia.

6. Podstawa prawna:

6.1. Zarządzenie nr 10/2015 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 16 kwietnia w sprawie: wprowadzenia zmian w procedurach Jakości kształcenia

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik 1: Ankieta oceny jakości kształcenia dokonana przez absolwentów Uniwersytetu Opolskiego.

Załącznik 2: Raport podsumowujący opinie absolwentów o jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim.



ANKIETA OCENY JAKOŚCI Kształcenia DOKONANA PRZEZ ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU OPOLSKIEGO

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA					
Zakres oceny	bardzo nisko	nisko	wysoko	bardzo wysoko	brak zdania
Jak ocenia Pani/Pan pracę (np. przygotowanie merytoryczne, punktualność, wykorzystanie nowoczesnych technik nauczania) kadry dydaktycznej?					
Jak ocenia Pani/Pan umiejętności kadry dydaktycznej w przekazywaniu wiedzy?					
Jak ocenia Pani/Pan program nauczania (moduły, przydatność przedmiotów, punkty ECTS)					
Jak ocenia Pani/Pan organizację zajęć?					
Jak ocenia Pani/Pan efekty kształcenia osiągnięte w trakcie studiów w zakresie:					
a) wiedzy					
b) umiejętności					
c) kompetencji społecznych					
Jak ocenia Pani/Pan studia pod względem stopnia, w jakim przygotowują do praktycznego wykonywania zawodu?					
Jak ocenia Pani/Pan sprzęt i wyposażenie potrzebne do realizacji zajęć?					
Jak ocenia Pani/Pan szanse znalezienia satysfakcjonującego zatrudnienia?					
W jakim stopniu w Pani/Pana opinii zdobyte wykształcenie odpowiada potrzebom rynku pracy?					

Jak ocenia Pani/Pan funkcjonowanie sytemu USOS?					
Jak ocenia Pani/Pan system praktyk studenckich?					
Jak ocenia Pani/Pan stosowany w Uczelni system pomocy materialnej?					
Jak ocenia Pani/Pan przystosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnością uczestniczących w procesie kształcenia?					
Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie biblioteki (w tym baz danych, sieci komputerowych, czytelni itp.)?					
Jak ocenia Pani/Pan możliwość udziału w badaniach naukowych i konferencjach?					
Jak ocenia Pan/Pan możliwość udziału w wymianie krajowej i zagranicznej studentów ?					
Jak ocenia Pani/Pan organizację i jakość pracy dziekanatu.?					
Jakie elementy Pani/Pana zdaniem są niezbędne dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia?					
Inne uwagi i spostrzeżenia dotycząc oceny jakości kształcenia:					
INFORMACJE PODSTAWOWE					
Wydział:.....					
Płeć:					
<input type="radio"/> Kobieta <input type="radio"/> Mężczyzna					
Kierunek studiów:		Specjalność:		Okres trwania nauki:	
				Od.....Do.....	
Rodzaj studiów:					
<input type="radio"/> STACJONARNE					

○ NIESTACJONARNE		
○ stopnia	○ inżynierskie	○ doktoranckie
○ II stopnia	○ jednolite magisterskie	○ podyplomowe

Załącznik nr 2



RAPORT PODSUMOWUJĄCY OPINIE ABSOLWENTÓW O JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UNIWERSYTECIE OPOLSKIM

Informacje podstawowe				
Wydział/Instytut				
Rok akademicki:				
Kierunek studiów	Liczba absolwentów		Liczba absolwentów oceniających jakość kształcenia (biorących udział w badaniu)	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Studia I stopnia				
1.				
2.				
Studia II stopnia				
1.				
2.				
Studia III stopnia				
1.				
2.				
Studia inżynierskie				
1.				
2.				
Magisterskie jednolite				
1.				
2.				
Studia podyplomowe				
1.				
2.				

Wnioski z analizy ankiet

Ocena programów kształcenia, uzyskanych efektów, organizacji zajęć, kompetencji nauczycieli itp.,

Ocena infrastruktury, USOS, dostępu do zasobów biblioteki, dostępności do internetu, pomoc materialna itp.,

Ocena systemu praktyk, wyjazdów na wymiany krajowe i zagraniczne, udziału w stażach, konferencjach, badaniach naukowych itp.,

Inne uwagi